

El Sr. Peña, que a su tiempo, y poniendo en juego toda su extraordinaria modestia, hizo lo posible por evitar el agasajo de que era objeto, hubo de pronunciar por dos veces emocionadas palabras de agradecimiento, y, finalmente, abrazó cariñosamente, uno por uno, a sus enfervorizados discípulos, que no encontraban el momento de separarse de profesor tan querido.

A tales plácemes, la REVISTA DE OBRAS PÚBLICAS une el suyo, muy entusiasta, haciendo notar cómo ya, desde la Escuela, al compenetrarse de este modo profesores y alumnos en francas y confortadoras corrientes de cordialidad, se engarzan los eslabones de la cadena de unión entre los ingenieros de Caminos.

Un viaje de prácticas interesante

En la segunda quincena de junio han realizado los alumnos de cuarto año de la Escuela de Caminos un viaje de prácticas interesante, correspondiente a la asignatura de Arquitectura, aunque se vieron también dos



Fig. 2. Castillo de Coca

ción el itinerario detallado de esta excursión escolar:
Día 14 de junio.—Madrid, Pedraza, Sepúlveda, Turrégano, Segovia.



Fig. 1. Plaza de Pedraza



Fig. 3. San Miguel de Escalada

obras hidráulicas, una de ellas verdaderamente importante.

El viaje se hizo en dos autobuses, con un recorrido total de 1 700 kilómetros, aproximadamente.

Por considerarlo de interés indicamos a continua-

Día 15.—Segovia, Santa María la Real de Nieva, Coca, Cuéllar, Valladolid.

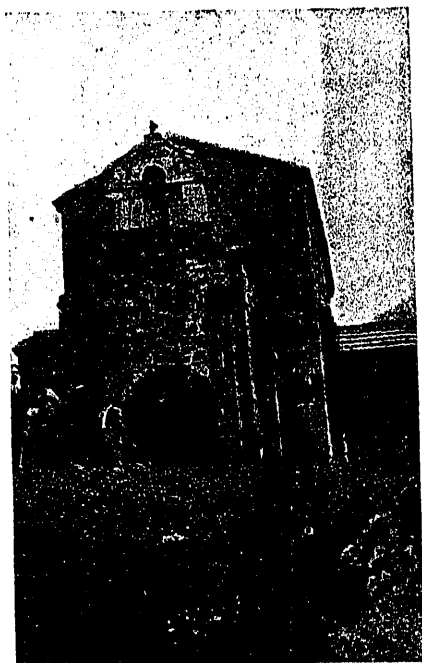


Fig. 4. Santa Cristina de Lena



Fig. 5. Presa de Dolras



Fig. 6. Palacio de Naranco

Día 16.—Valladolid, Medina de Rioseco, San Miguel de Escalada, León.

Día 17.—León, Santa Cristina de Lena, Central eléctrica de Olloniego, Oviedo, Navia.

Día 18.—Navia, Doiras, Oviedo.

Día 19.—Oviedo.

Día 20.—Oviedo, San Salvador de Valdediós, Amandi, Villaviciosa, El Fito, Cangas de Onís, Covadonga.

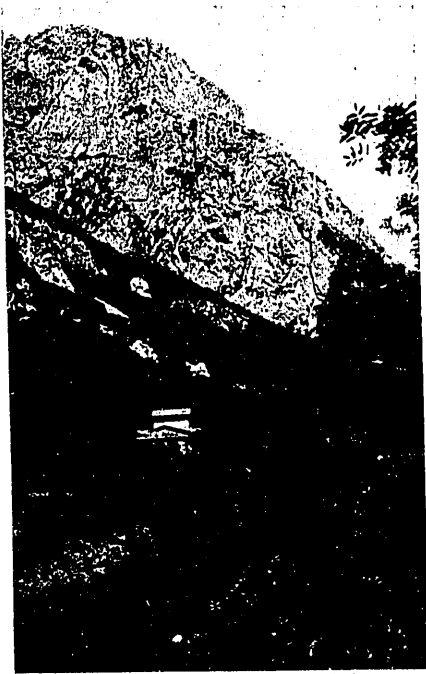


Fig. 7. Santa María de Lebeña

Día 21.—Covadonga, Lebeña, Potes, San Vicente de la Barquera, Santillana del Mar, Santander.

Día 22.—Santander.

Día 23.—Santander, Burgos.

Día 24.—Burgos.

Día 25.—Burgos, Santo Domingo de Silos, Madrid. Arquitectónicamente el viaje ha sido importantísimo,



Fig. 8. Santillana del Mar

por haberse visitado la serie completa de las iglesias de estilo "asturiano", desde las de Alfonso el Casto—Cámara Santa, San Tirso y San Julián de los Prados—hasta la de San Salvador de Valdediós, construcción ya de Alfonso el Magno, pasando por el momento culminante y efímero de Ramiro I, Palacio de Naranco, San Miguel de Linio y Santa Cristina de Lena.

Se han visto con todo detalle dos iglesias importantísimas, dentro de lo pre-románico: la mozárabe de San

Miguel de Escalada y la de Santa María de Lebeña, primoroso ejemplar en que las mejores soluciones románicas están ya cuajadas, y en que se logra un sincretismo feliz entre lo que de visigodo quedó en el primer mozarabismo, lo cordobés puro y las soluciones hacia lo europeo que representan las obras ramirenses.

Antes se había visto la serie incomparable de castillos y viejas ciudades, todavía henchidas de medievalismo —Pedraza, Sepúlveda, Turégano, Coca y Cuéllar—, y, como final, y a fondo, Burgos, nuestra gran ciudad gótica, con aquella impresionante y poco hace abierta clausura de las Huelgas, el más imponente



Fig. 9. Entre el claustro de Silos

panteón real de España, y Santo Domingo de Silos, cuyo claustro está, sin posible disputa, entre lo más bello que produjo el románico de todos los tiempos y escuelas.

No por sabido y acostumbrado debe callarse que la conducta de los alumnos fué ejemplar, en punto a entusiasmo, afán de aprender y corrección de trato en todo momento. La Escuela se complace en agradecer desde aquí las colaboraciones encontradas en los encargados de obras y monumentos, y especialmente en la Empresa "Electra del Viesgo", que preparó el alojamiento de los alumnos en Navia, obsequiándoles, después de la detenida visita a Doiras, con espléndido banquete.

Nuevas Instrucciones para el ingreso en la Escuela de Ingenieros de Caminos

La *Gaceta* de fecha de 17 de junio próximo pasado publica las nuevas Instrucciones de ingreso, aprobadas por el Claustro de profesores en la reunión del día 12 del mismo mes, y que empezarán a regir desde la convocatoria del próximo año.

Lo más saliente de dichas Instrucciones y Programas es que se separan en dos grupos independientes las materias de Matemáticas de las de Cultura general, Dibujos e Idiomas; estos grupos podrán aprobarse en cualquier orden.

El grupo de Matemáticas refunde en uno solo las enseñanzas de estas materias, que hasta hoy se incluían en los dos existentes.

El otro grupo conserva los conocimientos de Dibujos e Idiomas en la misma forma que hasta ahora se han venido exigiendo, y detalla el programa sobre que versarán los ejercicios de Cultura en las materias de Gramática, Geografía, Historia y Lógica, a los que se da un alcance semejante al que tienen en el Bachillerato.

Escuela de Caminos

Cursillo para ingenieros

En vista del buen éxito que tuvieron en el curso pasado los cursillos que se dieron en la Escuela de Cami-